

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ consapevole delle sanzioni disciplinari previste dall'art. 76 del Testo Unico n.445/2000, **dichiara sotto la propria personale responsabilità** di aver operato nel corrente anno scolastico secondo i seguenti criteri di valorizzazione del merito dei docenti - L. 107/2015 art.1 c.129 punto 3 - inteso come eccellenza della prestazione professionale, che va ben oltre le prestazioni contrattualmente dovute e il normale diligente esercizio della professione.

**Evidenziare con un segno di spunta in corrispondenza della colonna "DESCRITTORI"**

| <b>A) AREA DIDATTICA</b><br><b>della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICATORI                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                           | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                                                                   | MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCRITTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica</b>                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Realizzazione di progetti dedicati (classe 2.0, coding)<br><input type="checkbox"/> Capacità di sperimentare setting d'aula cooperativi diversi dalla disposizione frontale tradizionale                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento dell'apprendimento da parte degli alunni "nativi digitali"                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto nell'ambito del progetto<br><input checked="" type="checkbox"/> Documentazione sintetica ed efficace dei percorsi attivati, attraverso gli strumenti delle nuove tecnologie (video, presentazione, PREZI, PPT ecc...)                                                                | <input type="checkbox"/> Realizzazione di progetti dedicati (classe 2.0, coding)<br><input type="checkbox"/> Capacità di sperimentare setting d'aula cooperativi diversi dalla disposizione frontale-tradizionale                                                                         |
| <b>Relazione educativa con l'allievo<br/>Capacità di realizzare una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi</b>                                                     | <input type="checkbox"/> Capacità di individuare gli stili di apprendimento degli allievi<br><input type="checkbox"/> Progettare e attuare interventi educativi secondo lo stile di apprendimento                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento dell'autostima di ciascun alunno e miglioramento del clima classe<br><input checked="" type="checkbox"/> Diminuzione della dispersione<br><input checked="" type="checkbox"/> Aumento di competenze e conoscenze | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari stili apprendimento somministrati dal docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Progettazione e programmazione degli interventi specifici.<br><input checked="" type="checkbox"/> Determinazione oggettiva dei risultati<br><input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto     | <input type="checkbox"/> Capacità di individuare gli stili di apprendimento degli allievi<br><input type="checkbox"/> Progettare e attuare interventi educativi secondo lo stile di apprendimento                                                                                         |
| <b>Capacità di realizzare UDA orientate alla didattica per competenze</b>                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Progettazione di UDA sulla base delle competenze sia di cittadinanza che di disciplina in accordo con tutte le altre discipline o con le discipline dello stesso asse.<br><input type="checkbox"/> Programmazione annuale personale nell'ottica delle competenze | <input checked="" type="checkbox"/> Aumento dei livelli di competenza di cittadinanza<br><input checked="" type="checkbox"/> Aumento dei livelli di competenza disciplinare                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Raccolta delle UDA prodotte<br><input checked="" type="checkbox"/> Programmazione annuale individuale per competenze<br><input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto<br><input checked="" type="checkbox"/> Risultati INVALSI<br><input checked="" type="checkbox"/> Risultati esami di Stato | <input type="checkbox"/> Progettazione di UDA sulla base delle competenze sia di cittadinanza che di disciplina in accordo con tutte le altre discipline o con le discipline dello stesso asse.<br><input type="checkbox"/> Programmazione annuale personale nell'ottica delle competenze |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali e annessa motivazione</b>                                                                                          | <input type="checkbox"/> puntualità nella consegna delle verifiche scritte e nella comunicazione dei voti orali;<br><input type="checkbox"/> produzione e uso di griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e orali comunicate agli allievi dove sia specificato che cosa è richiesto e come viene valutato | <input checked="" type="checkbox"/> Maggiore trasparenza nella relazione alunno-docente e nella relazione docente-famiglia | <input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico<br><input checked="" type="checkbox"/> Griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte<br><input checked="" type="checkbox"/> Griglie di valutazione utilizzate nelle verifiche orali<br><input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto                                                        | <input type="checkbox"/> puntualità nella consegna delle verifiche scritte e nella comunicazione dei voti orali;<br><input type="checkbox"/> produzione e uso di griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e orali comunicate agli allievi dove sia specificato che cosa è richiesto e come viene valutato |
| <b>Capacità di promuovere le eccellenze nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche o partecipazione a gare</b>                         | <input type="checkbox"/> individuazione degli alunni più motivati e preparati<br><input type="checkbox"/> didattica personalizzata rivolta alle eccellenze in preparazione alla certificazione o alla gara                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Promozione delle eccellenze                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari conoscenze somministrati dal docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Progettazione e programmazione degli interventi specifici<br><input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto lavoro<br><input checked="" type="checkbox"/> Eventuali risultati di certificazioni (ECDL, TRINITY, CISCO, LINUX ecc.) | <input type="checkbox"/> individuazione degli alunni più motivati e preparati<br><input type="checkbox"/> didattica personalizzata rivolta alle eccellenze in preparazione alla certificazione o alla gara                                                                                                              |
| <b>Relazione con i colleghi<br/>Capacità di lavorare in gruppo<br/>Capacità di saper costruire una rete di rapporti professionali dentro e fuori l'organizzazione scolastica</b> | <input type="checkbox"/> Collaborazione con docenti di altre discipline nell'ambito del Consiglio di classe<br><input type="checkbox"/> Collaborazione con docenti di altre classi                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Condivisione delle professionalità individuali                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborazione e realizzazione di progetti e programmazioni condivise tra docenti della stessa classe e di classi diverse<br><input checked="" type="checkbox"/> Presentazione dei materiali prodotti e degli esiti.<br><input checked="" type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto                                                       | <input type="checkbox"/> Collaborazione con docenti di altre discipline nell'ambito del Consiglio di classe<br><input type="checkbox"/> Collaborazione con docenti di altre classi                                                                                                                                      |

| <b>B) AREA PROFESSIONALE</b><br>dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRIPTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RISULTATI ATTESI                                                                                                          | MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DESCRIPTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Materiale didattico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Diffusione di buone pratiche<br><input type="checkbox"/> Archiviazione del materiale didattico prodotto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Condivisione delle Competenze professionali                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Raccoglitori dei materiali prodotti a disposizione del DS e di tutti i docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Diffusione di buone pratiche<br><input type="checkbox"/> Archiviazione del materiale didattico prodotto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formazione e aggiornamento professionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla L.107 e dal PTOF (esclusi quelli obbligatori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento delle performance professionali                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Attestati e risultati della frequenza dei corsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla L.107 e dal PTOF (esclusi quelli obbligatori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Apporto nella ricerca educativo-didattica funzionale alla promozione dell'innovazione e della valorizzazione del lavoro d'aula</b>                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Ricerca di metodologie e approcci nuovi che facilitano l'apprendimento e il benessere relazionale<br><input type="checkbox"/> Contributo del docente al coordinamento di azioni formative e iniziative di ricerca didattica interne alla scuola con un legame con i processi di miglioramento delle pratiche didattiche e metodologiche come previste nel PdM (formazione tra pari)                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli apprendimenti e del benessere                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione delle innovazioni al DS e ai colleghi<br><input checked="" type="checkbox"/> Documentazione delle azioni di coordinamento interno<br><input checked="" type="checkbox"/> Calendario incontri<br><input checked="" type="checkbox"/> Verbali<br><input checked="" type="checkbox"/> Materiali prodotti e presentazione tramite strumenti digitali | <input type="checkbox"/> Ricerca di metodologie e approcci nuovi che facilitano l'apprendimento e il benessere relazionale<br><input type="checkbox"/> Contributo del docente al coordinamento di azioni formative e iniziative di ricerca didattica interne alla scuola con un legame con i processi di miglioramento delle pratiche didattiche e metodologiche come previste nel PdM (formazione tra pari)                                                                            |
| <b>Adempimenti pratici caratterizzanti la professione docente</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Rispetto degli adempimenti burocratici connessi alla professione docente: compilazione registri, consegna tempestiva verbali, relazioni, certificazioni giustificative<br><input type="checkbox"/> Costanza e assiduità: presenza significativa e ridotto numero di assenze saltuarie e periodiche frequenti<br><input type="checkbox"/> Rispetto delle norme: puntualità in orario di servizio, osservanza divieti (fumo, cellulare ecc.), rispetto del regolamento d'istituto | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento dell'aspetto organizzativo e di funzionamento della comunità scolastica | <input checked="" type="checkbox"/> Osservazione Segreteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Rispetto degli adempimenti burocratici connessi alla professione docente: compilazione registri, consegna tempestiva verbali, relazioni, certificazioni giustificative<br><input type="checkbox"/> Costanza e assiduità: presenza significativa e ridotto numero di assenze saltuarie e periodiche frequenti<br><input type="checkbox"/> Rispetto delle norme: puntualità/orario di servizio, osservanza divieti (fumo, cellulare ecc.) regolamento d'istituto |

| <b>C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE</b><br><b>delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | <b>A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICATORI                                                                                                                                                                        | DESCRIPTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                      | DESCRIPTORI (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nell'organizzazione degli incontri collegiali</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Organizzazione incontri Collegio docenti, Consiglio d'Istituto, dipartimenti d'asse e disciplinari, consigli di classe, colloqui scuola- famiglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento organizzazione impegni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina                    | <input type="checkbox"/> Organizzazione incontri Collegio docenti, Consiglio d'Istituto, dipartimenti d'asse e disciplinari, consigli di classe, colloqui scuola- famiglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nell'organizzazione degli adempimenti afferenti l'anno di prova e formazione dei docenti neo immessi in ruolo</b>                             | <input type="checkbox"/> Coordinamento e controllo delle attività dei docenti in prova<br><input type="checkbox"/> Coordinamento e controllo dei compiti assegnati ai docenti tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento organizzazione attività anno di prova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina                    | <input type="checkbox"/> Coordinamento e controllo delle attività dei docenti in prova<br><input type="checkbox"/> Coordinamento e controllo dei compiti assegnati ai docenti tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle attività di aggiornamento del personale in servizio</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Verifica delle esigenze espresse dai docenti in materia di formazione-aggiornamento<br><input type="checkbox"/> Ricerca di esperti<br><input type="checkbox"/> Organizzazione incontri di formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento organizzazione corsi aggiornamento docenti in relazione ai bisogni espressi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina                    | <input type="checkbox"/> Verifica delle esigenze espresse dai docenti in materia di formazione-aggiornamento<br><input type="checkbox"/> Ricerca di esperti<br><input type="checkbox"/> Organizzazione incontri di formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nella elaborazione e predisposizione di progetti aventi forte valenza formativa e richiedenti precipe e specifiche</b>                        | <input type="checkbox"/> Stesura di proposte progettuali (individuali o di gruppo di lavoro) coerenti con i Bandi europei, del MIUR, ecc... tese a contribuire al miglioramento dell'Istituzione Scolastica in coerenza con il RAV, il PTOF e il PDM.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa<br><input checked="" type="checkbox"/> Competenze relativamente al rapporto scuola-lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione e documentazione delle proposte progettuali elaborate<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti | <input type="checkbox"/> Stesura di proposte progettuali (individuali o di gruppo di lavoro) coerenti con i Bandi europei, del MIUR, ecc... tese a contribuire al miglioramento dell'Istituzione Scolastica in coerenza con il RAV, il PTOF e il PDM.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nell'organizzazione e coordinamento di settori strategici della scuola</b>                                                                    | <input type="checkbox"/> Area nuove tecnologie: attività di coordinamento nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica e amministrativa<br><input type="checkbox"/> Area alunni diversamente abili<br><input type="checkbox"/> Area alunni BES e DSA<br><input type="checkbox"/> Area supporto docenti<br><input type="checkbox"/> Predisposizione orario delle lezioni e dei laboratori<br><input type="checkbox"/> Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del Piano di Miglioramento scolastico | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento organizzazione didattica<br><input checked="" type="checkbox"/> Identificare e gestire le informazioni rilevanti per il proprio team/area di lavoro favorendo la semplificazione<br><input checked="" type="checkbox"/> Condivisione delle informazioni con gli altri e accoglimento dei suggerimenti<br><input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento della formazione del docente neo-immesso | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina                    | <input type="checkbox"/> Area nuove tecnologie: attività di coordinamento nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica e amministrativa<br><input type="checkbox"/> Area alunni diversamente abili<br><input type="checkbox"/> Area alunni BES e DSA<br><input type="checkbox"/> Area supporto docenti<br><input type="checkbox"/> Predisposizione orario delle lezioni e dei laboratori<br><input type="checkbox"/> Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del Piano di Miglioramento scolastico |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Prove INVALSI<br><input type="checkbox"/> Coordinamento attività di tutoraggio dei docenti neoimmessi in ruolo                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Prove INVALSI<br><input type="checkbox"/> Coordinamento attività di tutoraggio dei docenti neoimmessi in ruolo                                                                                         |
| <b>Supporto al Dirigente Scolastico nella gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica</b> | <input type="checkbox"/> Capacità di interazione positiva e di mediazione<br><input type="checkbox"/> Attenzione particolare al rapporto con le famiglie nel caso di classi particolarmente difficili da parte del coordinatore | <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento delle relazioni e dello spirito di appartenenza<br><input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento della collaborazione con le famiglie nell'ottica di un miglioramento della situazione delle classi più difficili | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente<br><input checked="" type="checkbox"/> Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti | <input type="checkbox"/> Capacità di interazione positiva e di mediazione<br><input type="checkbox"/> Attenzione particolare al rapporto con le famiglie nel caso di classi particolarmente difficili da parte del coordinatore |

**Ad ogni descrittore sarà attribuito il seguente punteggio: 0 = nessun punteggio; da un min. di 1 a max. di 2 punti per la qualità del lavoro svolto.**